

Narva 6. Kooli õppenõukogu protokoll nr. 1.5/5

31.08.2020.a

Narva

Õppenõukogu koosoleku toimumise alguse kellaaeg: 09.00

Õppenõukogu koosoleku toimumise lõpu kellaaeg: 10.30

Õppenõukogu koosoleku juhataja nimi: Jelizaveta Tšertova

Õppenõukogu koosoleku protokollija nimi: Aleksandr Openko

Õppenõukogu koosolekust osa võtnud ning koosolekult puudunud õppenõukogu liikmete nimed ning koosolekule kutsutud isikute nimed

Õppenõukogu liikmete nimed (koos märkega osalemise või puudumise kohta):

Nr.	Ees- ja perekonnanimed	Märkused
1	Aleksejeva, Viktoria	kohal
2	Talvet, Svetlana	kohal
3	Dmitrijenko, Anna	kohal
4	Ossipovksaja, Svetlana	kohal
5	Paut, Marita	kohal
6	Gamzina, Svetlana	kohal
7	Vissarionov, Yury	kohal
8	Jakovleva, Tatjana	kohal
9	Kalinova, Irina	kohal
10	Kedus, Irena	kohal
11	Yagudin, Alexey	kohal
12	Kotlyarova, Tatiana	kohal
13	Taits, Nadežda	kohal
14	Jakson, Svetlana	kohal
15	Mironova, Liudmila	kohal
16	Mikenina, Nartalja	kohal
17	Uskova, Irina	kohal
18	Openko, Aleksandr	kohal
19	Maksimova Antonina	kohal
20	Sazonova Natalja	kohal
21	Rodionova, Olga	kohal
22	Morozova, Olga	kohal
23	Nikolina, Julia	kohal
24	Suhhotina, Jelena	kohal
25	Sudbina, Niina	kohal
26	Burakova, Viktoria	kohal
27	Juhhimenko Natalja	kohal
28	Natalja Galkina	puudub

Kinnitatud päevakord

Õppenõukogu kinnitas ühehäälselt koosoleku päevakorra järgmiselt:

1. 2019-2020. õppeaasta õppe- ja kasvatustegevuse tulemuste läbiarutamine ja ettepanekute tegemine kooli juhtkonnale kooli õppe- ja kasvatustegevuse täiustamiseks.
2. 2020-2021. õa. kooli üldtööplaani läbi arutamine ja heaks kiitmine.

1. Õppeaasta õppe- ja kasvatustegevuse tulemuste läbiarutamine ja ettepanekute tegemine kooli juhtkonnale kooli õppe- ja kasvatustegevuse täiustamiseks

Sõna võttis Aleksandr Openko, direktori asetäitja õppe- ja kasvatustöö alal:
2019-2020 õppeaasta õppetegevuse tulemuste aruanne

Aruanne õppetegevuse tulemuste kohta 2019-2020 õppeaastal

1. Õpilaste liikumine.

Õpilaste üldarv	271
Õpilaste arv 1.astmes (1-3 klassid)	45
Õpilaste arv 2.astmes (4-6 klassid)	81
Õpilaste arv 3. astmes (7-9 klassid)	145

Õpilaste arvu võrdlus 2019-2020 õppeaasta alguses ja lõpus.

Õpilaste arv	September	juuni
Õpilaste arv 1.astmes (1-3 klassid)	49	45
Õpilaste arv 2.astmes (4-6 klassid)	84	81
Õpilaste arv 3. astmes (7-9 klassid)	149	145
Õpilaste üldarv koolis	282	271

2. Õppetegevuse tulemused 2019-2020 õppeaastal

2019-2020 õppeaasta õppetegevuse tulemused on koostatud klassijuhatajate aruannete põhjal 12.06.2020 a seisuga.

2019-2020 õppeaasta õppetegevuse tulemused on läbi vaadatud järgmiste näitajate lõikes:

- **Õppeedukuse protsent** – antud näitaja näitab õpilaste protsenti, kes õpivad hinnetele «5», «4» ja «3».
- **K%** - **õppeedukuse kvaliteedi näitaja** näitab õpilaste protsenti, kelle koondhinded teisel veerandil on «4» ja «5».

2.1.Õppeedukuse protsent astmetes ja klassides

Antud näitaja näitab õpilaste protsenti, kes õpivad hinnetele «5», «4» ja «3».

Tabel nr 1. Õppeedukuse protsent

Klass/ Aste	I trimester
1A	Sõnaline hindamine
2A	100%
2B	100%
3A	100%
1 aste	100,0%
4 klassikomplekti	
4A	100%
4B	100%
5A	100%
5B	100%
5C	100%
6A	100%
6B	100%
2 aste	100%
7 klassikomplekti	
7A	100%
7B	100%
7C	100%
8A	100%
8B	100%
8C	100%
8D	100%
9A	100%
9B	100%
9C	100%
3 aste	100%
10 klassikomplekti	
Üldine % koolis	100%

Õppeedukuse protsent 2019 – 2020. õppeaastal

1 aste	100,0%
2 aste	100,0%
3 aste	100,0%
Õppeedukuse protsent koolis	100,0%

Õppeedukuse protsent astmete ja klasside lõikes 2019-2020 õppeaastal moodustas koolis 100%

2.2. Õppeedukuse kvaliteedi näitaja klasside ja astmete lõikes 2019-2020 õppeaastal

K% - õppeedukuse kvaliteedi näitaja näitab õpilaste protsenti, kelle koondhinded 2019-2020 õppeaastal on «4» ja «5».

Tabel nr 2. Õppeedukuse kvaliteedi näitaja

Klass / Aste	Õpilaste arv	Õpivad hindele «5»	Õpivad hinnetele «4» ja «5»	Kvaliteet %	Ei jõua edasi	Märkused Otsused
1A	19					
		Sõnaline hindamine				
	19					
Klass / Aste	Õpilaste arv	Õpivad hindele «5»	Õpivad hinnetele «4» ja «5»	Kvaliteet %	Ei jõua edasi	Märkused Otsused
2A	9	1	2	33%	0	
2B	1		1	100%	0	
3A	16	0	4	25%	0	
				52.6%	0	
1 aste	45	1	8			
4 klassi-komplekti						
4A	24	1	8	38%	0	
4B	3	0	1	33%	0	
5A	20	0	4	20%	0	
5B	1	0	0	0%	0	
5C	3	0	0	0%	0	
6A	19		2	11%	0	
6B	11	0	2	18,2%	0	
2 aste	81					
7 klassi-komplekti		1	13	17,1%	0	
7A	17	0	6	35.3%	0	
7B	18	0	1	5,5%	0	
7C	4	0	1	25%	0	
8A	23	0	3	13%	0	
8B	23	0	1	4,3%	0	
8C	1	0	0	25%	0	
8D	3	0	0	43,3%	0	
9C	5	0	0	23%	0	
9A	28	4	15	61%	0	
9B	23	0	3	13%	0	
3 aste	145					

10 klassi-komplekti		4	30	24,8%	0	
Koolis	271	6	51	25,07%	0	
Õpilaste arv						

Klass / Aste	Õpilaste arv	Õpivad hindele «5»	Õpivad hinnete «4» ja «5»	Kvaliteet %	Ei jõua edasi	Märkused
1 aste	45					
1 kl.	19	Sõnaline hindamine				
2-3 kl.	26	1	8	52,6%	-	
3 klassi-komplekti						
2 aste	81	1	13	17,1%	0	
6 klassi-komplekti						
3 aste	145	4	30	24,8%	0	
10 klassi-komplekti						
Koolis (hindam.)	271	6	51	24,8%	0	

Õppeedukuse kvaliteet

Aste	Õppeedukuse kvaliteedi näitaja, K%
1 aste	52,6%
2 aste	17,1%
3 aste	24,8%
Koolis	24,8%

Tabeli *Õppeedukuse kvaliteet* andmed näitavad, et 57 õpilast õpivad hinnete «hea» ja «väga hea». Antud näitaja on 21,0% *hinnatavate* õpilaste koguarvust.

Tabel nr 3

2.2.2. 2019-2020 õppeaasta tulemuste põhjal mitterahuldavate hinnetega õpilased.

Aste/ Klass	Õpilase perekonna- ja eesnimi	Õppeaine
1 aste		
2 aste		
3 aste		

Õpilastele, kelle koondhinne õppeaines on «2» „puudulik” , «1» „nõrk” või hinnet ei ole välja pandud, koostatakse individuaalne õppekava (tugimeede). (Vabariigi Valitsuse 06.01.2011 määrus nr 1 „Põhikooli riiklik õppekava“ § 22 lõik 7)

Tabel nr 4

Õpilaste arv, kellel trimestri koondhinnetes on üks «3»: 7 inim.

Õpilased, kellel on üks «3»			
Klass	Õpilase perekonnanimi, nimi	Õppeaine	Õpetaja
4A		Eesti keel	J.Nikolina
4A		Eesti keel	J.Nikolina
4B		Matemaatika	N.Mikenina
7B		Eesti keel	T.Jakovleva
7A		Matemaatika	S.Vissarionova
7A		Matemaatika	S.Vissarionova
7A		Matemaatika	S.Vissarionova

Klassivälise töö eesmärk – kaasabi lapse isiksuse arengule, mis oleks suuteline loominguliselt end väljendama, olema aktiivse elupositsiooniga eneserealiseerimisel ning enesemääratlemisel õppe- ja ametialases tegevuses.

ÜLESANDED:

- iga lapse individuaalsete võimete väljaselgitamine ja arendamine
- iga õpilase kaasamine kasvatusprotsessi
- erivajadustega õpilaste toetamine klassivälises töös
- õpilastel iseseisvuse, vastutuse, algatusvõime arendamine;
- isiksuse füüsilise tervise arendamine

- tingimuste loomine Õpilasesinduse pidevaks arenguks
- tingimuste loomine iga lapse arenguks valitud klassivälise tegevuse valdkonnas;
- õpilase oskuste, teadmiste, kogemuste kujundamine;
- tingimuste loomine omandatud teadmiste, oskuste, kogemuste realiseerimiseks õpilase poolt;
- anda lastele võimalus enda väljendamiseks ühistes tegevustes;
- töö korraldamine ohutu elutegevuse tagamiseks ning tervisliku eluviisi propageerimiseks.
- laste ja täiskasvanute individuaalsete ja ühiste mitmekesiste tegevuste tagamine.

Kogu klassiväliline töö on üles ehitatud tihedale kontaktile õpilastega, laste, nende vanemate ja kooli administratsiooni koostööle. Püstitatud ülesannete täitmine toimub erinevate vormide ja meetodite kaudu:

mänguprogrammid,

kontserdiprogrammid,

aktsioonid,

näitused,

festivalid,

konkursid,

viktoriinid,

projektid,

filmide vaatamine vastavalt 6.Kooli klassivälise töö plaanile 2019-2020 õppeaastal, viisi esimesel trimestril läbi järgmised ürituse

September

- Õppeaasta algusele pühendatud pidulik aktus «Tere tulemast kooli!» 1-9-ndate klassidele, Rahu tund 2-8-ndatele klassidele.

- LE-teemalised vestlused klassides (2-8 klassid)

- Õpilasesindusse esindajate valimised klassides, töögruppide moodustamine – Töö planeerimine uueks õppeaastaks.

Peamiseks tegevussuunaks on õpilasesinduse koostöö ja areng. Aasta alguses oli moodustatud 6-9 klasside õpilastest koosnev meeskond, valiti esimees – ..., 9a klassi õpilane, esimehe asetäitja – ..., sekretär – Õpilasesindust esindama Hoolekogus valiti 8b klassi õpilane ... Töö on üles ehitatud vastavalt õpilasesinduse plaanile. Igal nädalal kogunes meeskond istungitele (protokollitakse), kus arutati nädala tööplaani ning tehti kokkuvõtteid möödunud nädala tööst.

-13.septembril valmistas ÕE koos kehalise kasvatuses õpetajatega algkooli õpilastele ette spordipeo, milles osalemine andis kõikidele palju energiat ja reipust. Lapsed elasid teineteisele emotsionaalselt kaasa, näitasid oma sportimisoskuseid, püüdlust ning visadust, meeskonnatöö oskust. Koos lastega ergutasid väikeseid sportlasi 9a klassi ÕE meeskond. Peolised tunnistasid, et ootavad kannatamatusega järgmisi võistluseid, kuna see on väga hea põhjus veeta aega kasulikult, võistelda teineteisega osavuses, jõus ja kiiruses.

Täname kehalise kasvatuses õpetajaid – A.G.Jagudinit ja S.N.Ossipovskajat koostöö ja abi eest ürituse läbiviimisel.

- Sel õppeaastal jätkab õpilasesindus taas filmide näitamist 7-9-ndate klasside õpilastele. (27.septembril ja 11.oktoobril "Koduloomade salaelu" , 8.novembril ja 22.novembril "Koduloomade salaelu -2")

- Õpilasesindus kutsub kõiki lauluarmastajaid osalema uues projektis "Kohe hakkab laulma" (karaoke). Kolmapäeval peale 3-ndat tundi ja reedel peale 2-st tundi (aula)

- 25.septembril toimus 1-4 klasside õpilastele aulal liikluseeskirjade teemaline üritus „Koos mööda teid käia on lõbusam“. Teedel laste turvalisuse probleem muutub iga aastaga üha aktuaalsemaks ning kooli põhiülesandeks on teha nii, et teed ja tänavad oleksid väikeste jalakäijate jaoks ohutud. Noorsoopolitseinik Andrei Sobolev aitas lastel meelde tuletada turvalise liiklemise alustõed, seejärel mängulises vormis kordasid kõik osalejad liikluseeskirju jalakäijate jaoks, mõistatasid mõistatusi ning vastasid küsimustele. Kooli teisel korrusel avati näitus õpilaste loovtööde näitus „TEE JA MINA“.

- 25.septembril toimus noorteakeskuses meeskonnamäng „Öko-quest“, milles osalejateks olid 4-5 klasside õpilased. Meie kooli esindas 4a klassi meeskond:

...

Iga meeskond sai marsruudilehe, millele olid kantud alad. Õpilastel tuli läbida 5 „jaama“, lahendades temaatilisi, praktilisi ja intellektuaalseid ülesandeid. Iga jaama lõpus andsid vabatahtlikud kaasa puzzle 1 tüki, ning meeskonnal oli vaja kokku koguda tervikpilt. Kasutades ära nutikust, sõprust ja leidlikkust, kiirust ning täpsust, said öko-questi osalejad püstitud ülesandega suurepäraselt hakkama!

- 4.oktoobril toimus meie koolis parim sügispidu – Õpetajate päev. Uskumatu entusiasmi ning suure armastusega olid õpilased selleks päevaks valmistunud – kaunistasid fuajeed, tegid õnnitluskaarte armsatele õpetajatele. Päev lõppes piduliku kontserdiga. Laulud, luuletused, etendus – kõik oli pühendatud õpetajatele kõige eredamates loomingulistes värvides. Kogu südamest, armastusega õpetajatele - ainult nii ja mitte kuidagi teisiti sai see pidu meie koolis toimuda!

- 16. oktoobril korraldas õpilasesindus peo „Ohh, kartul-kartul“. Kogu päeva jooksul, lõbusates vahetundides osalesid 1-3-ndate klasside õpilased naljakatest ja huvitavates konkurssides ja mängudes, vaatasid huviga näitusele välja pandud kartulitest käsitsi meisterdatud esemeid.

-Euroopa kutseoskuste nädala raames korraldas Ida-Virumaa kutsehariduskeskus 8-9 klasside õpilastele köitva ja huvitava ürituse, eesmärgiga tutvustada õpilastele mitmekesist kutseharidust

ning õppimisvõimalusi. Questival toimus mitteformaalses interaktiivses võistkondlikus formaadis. Igas võistkonnas oli 5 osalejat. Meie võistkonda esindasid 9a klassi õpilased - ... (võistkonna kapten), Iga võistkond pidi läbima „oskuste peatused“, täitma igas peatuses planeeritud ülesanded ning teenida punkte.

Meie võistkond sai suurepäraselt püstitatud ülesandega hakkama ja saavutas esikoha.

5.novembril toimus pidulik tseremoonia, kus tehti kokkuvõtteid fotokonkursist – „Keerlesid kuldsed lehed...“ ja „Imepärane maailm...“

Konkursi eesmärgid ja ülesanded:

- luua tingimused õpilaste väärtushinnangute kujundamiseks ning loomingulise eneserealiseerimise arendamiseks;
- õpilaste loominguliste võimete väljaselgitamine ja arendamine;
- ümbritseva maailma esteetilise tajumise arendamine;
- eneseväljenduse vajaduse ja oskuse kujundamine kättesaadavates loominguliikides;
- tervisliku eluviisi vajaduse kujundamine.

Osalema olid kutsutud 1-9 klasside õpilased, õpetajad, kooli töötajad ja lapsevanemad. Fotokonkursi algatajaks ja korraldajaks oli kooli õpilasesindus. Fotokonkurss ei olnud professionaalidele, selles osalesid ainult harrastajad. Kokkuvõtete tegemisel seisis žürii keerulise valiku ees, kuna konkursile esitati üle 100 töö.

Võitjate nimed:

Nominatsioon – publiku lemmik:

... -9a klass

3.koht ..., 8b klass

2. koht – ..., 8b klass

1.koht – ..., 8a klass

- ülemaailmne Headuse Päev – 13.november. Päev algas sellega, et õpilasesinduse esindajad pakkusid kõikidele võimalust ühineda aktsiooniga „Teeme head“ ja kinkisid südameid – headuse sümbolit. Korraldati erinevaid konkursse: „kõige sõbralikum smile“, „Kingi sõbrale rõõmu“, „Värvi maailm sõbralike värvidega“. Kõik soovijad võisid saada positiivsuse laengu headuse energialaadijalt. 1.korruse fuajees rõõmustas kõiki ebatavaline puu, millel õitsesid „headuse südamed“, mille olid valmistanud meie algkooli õpilased.

- 13.novembril 2019.a toimus KM Rugodiv õpilasesinduste foorum, mille korraldajaks oli Narva noortekeskus ja Narva noorteparlament. Foorumi teemaks oli „Ülemaailmne headuse päev“. Igast koolist olid kutsutud õpilasesinduste esindajad. Meie kooli esindas meeskond:

...

-Igal aastal, novembri kolmandal neljapäeval tähistab kogu maailm Suitsetamisvastast päeva. See ei ole küll pidupäev, kuid tähtis päev, mis avab meie silmad statistikale, mille kohaselt on tubakas ning selle tarbimine – hukatus.

Eelmisel õppeaastal viis õpilasesindus läbi küsitluse 7-8-ndate klasside õpilaste seas teemal - «Kaasaaegne maailm ja sigarett ehk Kas suitsetamine on moes?» Sel aastal otsustasid õpilased teada saada, mis on muutunud? Ja kas on muutunud?

Anketeerimisest võttis osa 115 õpilast 6-, 7-, 8-ndatest klassidest.

Vaja oli vastata järgmistele küsimustele:

1-Kas Te suitsetate?

A – Jah, iga päev-2%

B – Jah, kuid mitte iga päev -4%

B – Pole kunagi suitsetanud-76%

Г – Varem suitsetasin, kuid jätsin maha-18%

2-Mis Teid võiks sundida suitsetamisest loobuma?

A – Probleemid tervisega - 51 %

B – Sigarettide hind -6%

B – Informatsioon suitsetamise kahjulikkusest massiteabevahendites- 15%

Г – sõbrad ja tuttavad - 28%

3 – Kui sageli on viimase kuu jooksul Teie juuresolekul suitsetanud teised inimesed või kas olete näinud, kuidas teised inimesed suitsetavad (alla tõmmata)

Kodus (16%) , trepikojas (7 %), tänaval (51%) , laste mänguväljakul (8 %) , kooli juures (18%)

4-Kuidas Te sellesse suhtute?

A – Kutsub esile ärrituse-39%

B-Kutsub esile soovi suitsetada- 6%

B – Mul on ükskõik-55%

5-Võrreldes eelmise aastaga, kas Teie suhtumine suitsetamisse on muutunud?

A-Ei, suitsetan nagu ennegi-5%

B-Hakkasin vähem suitsetama-5%

B – Jätsin suitsetamise maha-29%

Г-Ma ei suitseta - 61%

Järeldus – 25 inimest suutis kahjuliku harjumise maha jätta ning võita nikotiinisõltuvuse.

Üritusel osalemiseks oli kutsutud noorsoopolitsei inspektor Andrei Sobolev ja koolimedõde Marina Punžina. Külalised valmistasid ette materjali suitsetamise kahjulikkusest, samuti jagasid meespead igale kohtumisel osalejale.

-«Reis tervise maale »

„Hoiatav“ – seda fraasi oleme kõik mitu korda kuulnud. Me nõustume, kuid sageli ei tee tervise jaoks midagi. Kuidas teha nii, et 365 päeva aastas olla terve? Selleks on vaja püüda. Olla tervislike eluviisidega, õigesti toituda, ning viibida värskes õhus – sellest kõigest rääkis 22.novembril 1-3-ndate klasside õpilastele doktor Aibolit Miksturovitš Umõvalnikov. Tema juhendamisel tegid lapsed hommikuvõimlemist, lahendasid mõistatusi ning vastasid küsimustele. Peo lõppedes sai iga laps kingituseks magusa krõmpsuva õuna.

Täname 7a klassi õpilasi – ... abi eest peo läbiviimisel.

- Osalemine projektis «OLE»

Sel õppeaastal osalesid 1-3-ndate klasside õpilased projektis „OLE“ ning 20.novembril toimus aulas raudteel turvalisuse interaktiivne tund, mille viis läbi Nadežda Akrõmova. Osalejatele näidati õppevideofilmi „Raudtee – ei ole mängukoht“, milles kajastati kõiki ohtusid, mis võivad meid raudteel varitsevad, kui reegleid mitte järgida. Materjali kinnistamiseks vastasid õpilased küsimustele ning õigete vastutuste eest said helkurid, mis meenutavad neile alati ettevaatlikkusest raudteel.

- Sel õppeaastal liitus kool haridusliku ennetusprogrammiga «Kiusamisest vabaks». Eestis on novembrikuu laste õiguste kaitse kuu ning tunniteema – „Ülemaailmne tolerantsuse päev“. Üritusest võtsid osa 1-5-ndate klasside õpilased.

Järeldus: Ürituste temaatika oli mitmekesine: kalendritähtpäevad, mänguprogrammid, esteetiline kasvatus; laste looming, samuti mitu üritust tervisliku eluviisi propageerimiseks. Kõik üritused toimusid plaani kohaselt.

2.trimester

26.novembril toimusid 5-9-ndate klasside õpilastele Kodanikupäevale pühendatud üritused. Peo eel viis õpilasesindus 7-9-ndate klasside õpilaste seas läbi küsitluse ning sai lastelt teada, milliste rahvuste esindajad meie koolis õpivad. Anketeerimisest võttis osa 134 inimest.

Anketeerimise tulemused -

1.Kas tead, mis rahvusest sa oled?

a) Jah- 93%

b) Ei-7%

2.Kes sa rahvuselt oled?

Venelane -56%; Eestlane-36%; Ukrainlane-0,7%;
Grusiin -0,7%; Valgevenelane-0,7%; Lätlane-1,3%;
Mustlane-1,3%; Tatarlane -1,3% , Ei tea-3%

3. Millist keelt te peate emakeeleks?

Vene – 84%
Eesti –14%
Läti –1,3%
Mustlaste – 0,7%

4. Kuivõrd hästi te valdate emakeelt?

a) räägin, loen ja kirjutan vabalt;-81%
b) mõistan ja suudan end arusaadavaks teha;-12%
r) ei valda-7%

5. Mis keeles te kodus suhtlete?

a) ainult vene keeles;-85%
b) nii vene kui ka emakeeles;-3%
b) põhiliselt emakeeles;-6%
r) ainult emakeeles.-6%

6. Kas sinu sugulaste seas on erinevate rahvuste esindajaid? (kirjuta, milliste)

Jah – 40%(soomlased, venelased, norralased, kasahhid, poolakad, sakslased, eestlased, mustlased, ukrainlased, tatarlased, grusiinid, inglased, valgevenelased, itaallased).
Ei – 60%

7. Kas sul on kodus rahvuskultuuri esemeid, rahvariideid?

Jah-22%

Ei-78%

8. Kas sa tead, mitu rahvust ja rahvusrühma elab Eesti territooriumil?

Jah-16%

Ei-70%

Tean ligikaudu -14%

Järeldus: Meie koolis õpivad 7-9-ndate klassides 8 rahvusest õpilasi. Kõikide jaoks on Eesti kodumaa, vaatamata rahvuskultuuri, usu, keele ja traditsioonide erinevusele.

- 4. detsembril toimus KM Rugodiv Heategevuskontsert lasteaias „Muinasjutt“ nägemispuudega lastele vahendite kogumiseks. Ürituse korraldajateks olid Narva noorteparlament ning linna koolide õpilased. Saalis vabu kohti ei olnud. Kontsert oli meeldejääv ja dünaamiline. Iga artistide

esinemist saatsid võimsad ovatsioonid. Meie kooli poolt esinesid jõuluetteastega 9a klassi õpilased. Täname kõiki, kes panustasid lasteaia „Muinasjutt“ lastele vahendite kogumisse. Kogusime 60 eurot.

- 10.detsembril – Rahvusvaheline inimõiguste päev ning 1-5-ndate klasside õpilased tegid harjutusi haridusliku ennetusporgammi „Kiusamisest vabaks“ raames

- «Uusaasta võlurite kool»

- 18. ja 19.detsembril toimusid uusaasta üritused. Vaatajatele meeldis huvitav ja mitmekesine peoprogramm. Lapsed võtsid heameelega osa loovtööde konkursist „Uusaastaüllatused Jõuluvanale“, postkaartide valmistamisest „Südamest südamesse“, Jõuluteemalisest flashmobist, ning üritused lõppesid peodiskoga.

- 11. jaanuaril – „Rahvusvaheline „aitäh“ päev, 1-5-ndate klasside õpilased tegid harjutusi vägivalla ennetusprogrammi „Kiusamisest vabaks“ põhjal

-plastiliini valmistamise meistrikläss – 15.jaanuaril õppisid 1a klassi õpilased tööõpetuse tunnis valmistama plastiliini, kasutades ainult naturaalseid, allergiavabu koostisosi. Lapsed näitasid oma loovvõimeid ning suure heameelega voolisid kujukesi, millele kirjutasid oma nimed.

- 6. ja 13.detsembril peale 6-ndat tundi toimus aulas filmi „Koduloomade salaelu – 2“ ühisvaatamine.

- 17. ja 24. jaanuaril peale 6-ndat tundi toimus aulas filmi „Küülik Peter“ ühisvaatamine

- 21. jaanuaril toimusid meie koolis ebatavalised aktsioonid, mis olid pühendatud tervituste ja kallistuste päevale. Juba hommikul oli õpilasesindus ette valmistanud ja läbi viimas konkursse:

- „Tere hommikust!“

- „Tänu“

- „Tahan öelda aitäh“

- „Kõige soojem kallistus“

Vahetundides said kõik soovijad teha omaenda kallistuste rekordi, rääkisid üksteisele häid sõnu, kinkisid soojust, rõõmu ja sõprust.

-23. jaanuaril toimus Narva noortekeskuses mäng-viktoriin „Muinasjutulaegas“, mille eesmärgiks oli eruditsiooni ja loogilise mõtlemise kontrollimine noorema ja keskmise kooliealiste laste seas. Meie kooli esindas 4a klassi võistkond, koosseisus – ... Osalejad pidi läbima 4 vooru, vastama küsimustele, mille arutamiseks oli ette nähtud 10 minutit. Püstitatud ülesannetega said kõik mängus osalejad suurepäraselt hakkama ning neid autasustati magusate auhindadega.

Sel õppeaastal võtab meie kool taas osa KEAT projektist – „Kaitse end ja aita teist“. Poole aasta jooksul peavad 6-ndate klasside õpilased läbima koolituse, kuulama loenguid, osalema meistriklässides. 27. jaanuaril toimus esimene kohtumine, mille viis läbi Päästeameti spetsialist Maila Leete. Lapsed said teada tulekahjude tekkepõhjused, seda, kuidas on vaja käituda lõhkeseadme avastamisel ja vaatasid videoklippi turvalisusest veekogudel ning osalesid praktiliste ülesannete täitmisel.

31. jaanuaril, 1. klasside õpilastele toimus meie koolis õppetund teemal „Päästmine veekogudel“. Ohutuse tunni viis läbi Päästeameti spetsialist Maila Leete. Poisid ja tüdrukud vastasid aktiivselt küsimustele, õppisid huviga tundma veekogudel käitumist, uppujate päästmise ja esmaabi osutamise võtteid, ohutusnõudeid massiliste supluste ajal.

- 11.veebbruaril toimus Narva spordikeskuses traditsiooniline tantsumaraton, milles osalesid Narva koolide õpilased ja Jaanlinna külalislavõistkond. Maratonis osales 10 võistkonda, kes samaaegselt katkematult tantsisid, demonstreerides kadestamisväärt vastupidavust ja elurõõmu. Samuti oli kõikidel osalejatel vaja omada eristavaid atribuute ning valmistada ette kodune ülesanne Sõbrapäeva teemal. Meie võistkond esines silmapaistva tantsunumbriga ning sai auhinna „Kõige originaalsem võistkond“. Nagu alati oli ka sellel üritusel tunda kaasaelajate tugevat toetust, eriti tahaks ära märkida, et „STARTINI“ ajal on kaasaelajate vidu koju toonud meie kooli kaasaelajad, ning on eriti meeldiv, et see aasta ei olnud erand. Täname 8b, 9a ja 9b klasside õpilasi ning õpetajaid I.Kedust ja J.Vissarionovit aktiivse osalemise eest!

- 11.veebbruaril Ülemaailmne turvalise Internet päev. 1-5-ndate klasside õpilased tegid harjutusi haridusliku ennetusprogrammi „Kiusamisest vabaks“ raames

- 13.veebbruaril toimusid esmaabi osutamise praktilised harjutused 6-ndate klasside õpilastele, kes osalevad KEAT projektis. Tutvumisloengu ning meistriklässi viis läbi Punase Risti Ida-Virumaa spetsialist Anna Karina. Lapsed olid väga huvitatud, kuulasid tähelepanelikult ja jätsid meelde, õppisid õigesti siduma ning žgutti kasutama. Nüüd nad ei sattu segadusse ja suudavad rakendada saadud teadmisi erakorralistes olukordades.

- 14. veebruaril oli kooli fuajee kaunistatud südametega, terve päev töötas post, kõik soovijad said osaleda konkursil „Leia paar“. Sel aastal otsustas õpilasesindus korraldada mängu 6-9 klasside õpilaste jaoks „Arva ära meloodia“ ning piduliku programmi 7-9 klasside õpilastele „Kohtingu peaproov“. 6-7 klasside seas osutusid mängu võitjateks 6a klassi võistkond, 8-9 klasside seas saavutas võidu 9a klassi võistkond.

24. veebruaril tähistab Eesti riigipüha – Iseseisvuspäeva. Mitmeaastast traditsiooni järgides toimusid 21.veebbruaril 5-9ndate klasside õpilastele pidulikud üritused Eesti Vabariigi sünnipäeva auks. Õpilasesinduse esimees ... ja esimehe asetäitja ... rääkisid iseseisva Eesti tekkeloo, samuti tutvustasid kõikidele kohalviibijatele huvitavaid fakte meie riigi kohta.

- Et mitmekesistada kooli tegevust, kuna flash-mobid on kaotamas oma aktuaalsust, neid külastavad massiliselt ainult algkooli õpilased, siis peale vaheaega tegi õpilasesindus õpilastele ettepaneku aulas vahenditundide ajal laulda Karaoket,

KOLMAPÄEV

Vahetunnis peale 2-st tundi- 5,6 ,7 ja 8a klassid

Vahetunnis peale 3-ndat tundi -8-9 klassid

REEDE

Vahetunnis peale 2-st tundi -8, 9 ja 6a klassid

Vahetunnis peale 4-ndat tundi -5, 6, 7 ja 8a klassid

Järeldus: Seoses sellega, et mitte kõik klassid ei osale aktiivselt klassivälises töös, on vaja aktiivsemalt kaasata klassijuhatajaid klassiväliste ürituste ettevalmistusse ja läbiviimisse ning läbi mõelda ja korraldada ühistegevust.

3.trimester

- Märtsis korraldas õpilasesindus õpilaste, õpetajate ja vanemate seas fotokonkursi „Ilmuta end“.

Konkursi eesmärgid ja ülesanded-

- laste kaasamine sisurikka vaba aja veetmise võimalustesse

- loov- ja haridusülesannete lahendamiseks kasutatavate info- ja muude tehnoloogiate omandamine

- loovpotentsiaali ja loominguliste võimete arengu väljaselgitamine

- parimate fotode avaldamine kooli veebilehel

Tähtajad – 6.03 – 16.03.

Kokkuvõtete tegemine ja osalejate autasustamine -17.03

Aukirjade ja diplomite väljatöötamise eest olid määratud vastutavad – õpilasesinduse esimees – ... ja esimehe asetäitja – ...

- Alates 16.märtsist läks kool üle distantsõppele eesmärgiga ennetada koroonaviiruse levikut laste seas. Ning laste vaba aja mitmekesistamise eesmärgil, töötas õpilasesindus välja ja viis läbi:

- Mängu «Usun – ei usu » ja viktoriini «Kõigest üle maailma»

Distantsistungil nõustusid kõik õpilasesinduse liikmed otsusega edastada infot pakutavate ürituste kohta kõikide klassikaslasteni, et lapsi mängudesse kaasata.

- Ülemaailmne tervisepäev «Mina olen vastu!»

Kõik õpilasesinduse liikmed otsustasid ühehäälselt osaleda aktsioonis „Jäta maha kahjulikud harjumused“ ning laste soovi kohaselt, seab igaüks ise endale eesmärgid ja ülesanded, mida on vaja täita.

- Ökoloogiline aktsioon «Puhas planeet- terve Maa!»

Kõik õpilasesinduse liikmed osalesid distantsistungil, mille viisid läbi õpilasesinduse esimees ..., esimehe asetäitja ... ja huvijuht Viktoria Aleksejeva. Otsustati läbi viia ökoloogiline aktsioon „Puhas planeet – terve Maa!“, et pöörata õpilaste ja vanemate tähelepanu keskkonna hoidmise probleemile. Ökoloogilises aktsioonis osalemine annab kõikidele osalejatele võimaluse teadvustada looduse reostuse probleemi sügavust, elada see isiklikult üle, otsida iseseisvalt

sellele probleemile lahendust, väljendada loovust, hinnata oma tegevuse tulemust. Kõik õpilasesinduse liikmed väljendasid püüdlust ise loodust hoida ning kutsuda seda tegema ka ümbritsevaid.

Kokkuvõtte istungil õpilasesinduse esimehe ... tehtud töö kohta 2019-2020 õppeaastal, võeti vastu otsus tunnustada õpilasesinduse töö – rahuldavaks.

Klassiväline tegevus distantsõppe perioodil

Õpilastele tehti ettepanek jätkata kavandatud ürituste ja plaanide realiseerimist, kasutades ära distantsformaati, aktiivsete linkide vahendusel kasvatustegevuse suunal.

Eesmärk: soodsate tingimuste loomine isiksuse igakülgseks arenguks ja eneserealiseerimiseks, samuti õpipädevuste kujundamiseks kaasaegsete haridustehnoloogiate kasutamise ja distantsõppele ülemineku perioodil.

3 trimestri jooksul koostöös Narva noortekeskuse spetsialistidega distantsõppe perioodil, klassivälise tegevuse ning täiendõppe raames pakuti õpilastele osaleda online-režiimis toimuvatel üritustel:

Online-viktoriin:

- "Долго ли, коротко ли..." Aleksandr Puškini muinasjuttude ainetel

- viktoriin "Kõigest üle maailma"

- viktoriin Eesti vaatamisväärsuste kohta.

- viktoriin "Piltmõistatused"

- viktoriin «Kirjanduslik palavik»

- viktoriin Hans Cristian Anderseni muinasjuttude ainetel.

- viktoriin «Huvitavad faktid»

- viktoriin "Kõigest üle maailma"

- viktoriin multifilmide põhjal

- viktoriin "Eesti linnud"

- viktoriin – Teema - Kino!

- muusikaviktoriin "Arva ära laul"

- viktoriin «Tõde või vale»

- viktoriin "Valge ruut"
- piltmõistatused- «Nutikus»

Online-mäng:

- filmifänn
- mäng „Dešifreeri film“
- mäng «Сто к одному»,
- mäng "Emoji style", kus on vaja ära arvata multifilm või teos.
- mäng "Krokodill".
- mäng "Kus on loogika"?
- mäng "Kus on loogika " 2. osa.
- mäng "Ülesanded"
- mini-esseede konkurss teemal «Amet, mille võiks välja mõelda». Vaja on vastata küsimusele: «Millist ametit praegu maailmas ei ole, kuid see tuleks välja mõelda».
- ristsõna teemal "Harry Potteri maailm".
- ristsõna teemal "Elav maailm".

Üritustes osalemise tulemused –

Viktoriinide, mängude ja ristsõnade võitjad:

...

Huvijuhi aruanne tehtud töö kohta

2019-2020 õppeaastal

Klassivälise töö eesmärk – kaasabi lapse isiksuse arengule, mis oleks suuteline loominguliselt end väljendama, olema aktiivse elupositsiooniga eneserealiseerimisel ning enesemääratlemisel õppe- ja ametialases tegevuses.

ÜLESANDED:

- iga lapse individuaalsete võimete väljaselgitamine ja arendamine
- iga õpilase kaasamine kasvatusprotsessi
- erivajadustega õpilaste toetamine klassivälises töös
- õpilastel iseseisvuse, vastutuse, algatusvõime arendamine;
- isiksuse füüsilise tervise arendamine

- tingimuste loomine Õpilasesinduse pidevaks arenguks
- tingimuste loomine iga lapse arenguks valitud klassivälise tegevuse valdkonnas;
- õpilase oskuste, teadmiste, kogemuste kujundamine;
- tingimuste loomine omandatud teadmiste, oskuste, kogemuste realiseerimiseks õpilase poolt;
- anda lastele võimalus enda väljendamiseks ühistes tegevustes;
- töö korraldamine ohutu elutegevuse tagamiseks ning tervisliku eluviisi propageerimiseks.
- laste ja täiskasvanute individuaalsete ja ühiste mitmekesiste tegevuste tagamine.

Kogu klassiväliline töö on üles ehitatud tihedale kontaktile õpilastega, laste, nende vanemate ja kooli administratsiooni koostööle. Püstitatud ülesannete täitmine toimub erinevate vormide ja meetodite kaudu:

mänguprogrammid,

kontserdiprogrammid,

aktsioonid,

näitused,

festivalid,

konkursid,

viktoriinid,

projektid,

filmide vaatamine

vastavalt 6.Kooli klassivälise töö plaanile 2019-2020 õppeaastal, viisi esimesel trimestril läbi järgmised üritused:

September

- Õppeaasta algusele pühendatud pidulik aktus «Tere tulemast kooli!» 1-9-ndate klassidele, Rahu tund 2-8-ndatele klassidele.
- LE-teemalised vestlused klassides (2-8 klassid)
- Õpilasesindusse esindajate valimised klassides, töögruppide moodustamine – Töö planeerimine uueks õppeaastaks.

Peamiseks tegevussuunaks on õpilasesinduse koostöö ja areng. Aasta alguses oli moodustatud 6-9 klasside õpilastest koosnev meeskond, valiti esimees – ..., 9a klassi õpilane, esimehe asetäitja – ..., sekretär – Õpilasesindust esindama Hoolekogus valiti 8b klassi õpilane ... Töö on üles

ehitatud vastavalt õpilasesinduse plaanile. Igal nädalal kogunes meeskond istungitele (protokollitakse), kus arutati nädala tööplaani ning tehti kokkuvõtteid möödunud nädala tööst.

-13.septembril valmistas ÕE koos kehalise kasvatuse õpetajatega algkooli õpilastele ette spordipeo, milles osalemine andis kõikidele palju energiat ja reipust. Lapsed elasid teineteisele emotsionaalselt kaasa, näitasid oma sportimisoskuseid, püüdlust ning visadust, meeskonnatöö oskust. Koos lastega ergutasid väikeseid sportlasi 9a klassi ÕE meeskond. Peolised tunnistasid, et ootavad kannatamatusega järgmisi võistluseid, kuna see on väga hea põhjus veeta aega kasulikult, võistelda teineteisega osavuses, jõus ja kiiruses.

Täname kehalise kasvatuse õpetajaid – A.G.Jagudinit ja S.N.Ossipovskajat koostöö ja abi eest ürituse läbiviimisel.

- Sel õppeaastal jätkab õpilasesindus taas filmide näitamist 7-9-ndate klasside õpilastele. (27.septembril ja 11.oktoobril "Koduloomade salaelu " , 8.novembril ja 22.novembril "Koduloomade salaelu -2")

- Õpilasesindus kutsub kõiki lauluarmastajaid osalema uues projektis "Kohe hakkam laulma" (karaoke). Kolmapäeval peale 3-ndat tundi ja reedel peale 2-st tundi (aula)

- 25.septembril toimus 1-4 klasside õpilastele aulas liikluseeskirjade teemaline üritus „Koos mööda teid käia on lõbusam“. Teedel laste turvalisuse probleem muutub iga aastaga üha aktuaalsemaks ning kooli põhiülesandeks on teha nii, et teed ja tänavad oleksid väikeste jalakäijate jaoks ohutud. Noorsoopolitseinik Andrei Sobolev aitas lastel meelde tuletada turvalise liiklemise alustõed, seejärel mängulises vormis kordasid kõik osalejad liikluseeskirju jalakäijate jaoks, mõistatasid mõistatusi ning vastasid küsimustele. Kooli teisel korrusel avati näitus õpilaste loovtööde näitus „TEE JA MINA“.

- 25.septembril toimus noortekeskuses meeskonnamäng „Öko-quest“, milles osalejateks olid 4-5 klasside õpilased. Meie kooli esindas 4a klassi meeskond:

...

Iga meeskond sai marsruudilehe, millele olid kantud alad. Õpilastel tuli läbida 5 „jaama“, lahendades temaatilisi, praktilisi ja intellektuaalseid ülesandeid. Iga jaama lõpus andsid vabatahtlikud kaasa puzle 1 tüki, ning meeskonnal oli vaja kokku koguda tervikpilt. Kasutades ära nutikust, sõprust ja leidlikkust, kiirust ning täpsust, said öko-questi osalejad püstitatud ülesandega suurepäraselt hakkama!

- 4.oktoobril toimus meie koolis parim sügispidu – Õpetajate päev. Uskumatu entusiasmi ning suure armastusega olid õpilased selleks päevaks valmistunud – kaunistasid fuajeed, tegid õnnitluskaarte armsatele õpetajatele. Päev lõppes piduliku kontserdiga. Laulud, luuletused, etendus – kõik oli pühendatud õpetajatele kõige eredamates loomingulistes värvides. Kogu südamest, armastusega õpetajatele - ainult nii ja mitte kuidagi teisiti sai see pidu meie koolis toimuda!

- 16. oktoobril korraldas õpilasesindus peo „Ohh, kartul-kartul“. Kogu päeva jooksul, lõbusates vahetundides osalesid 1-3-ndate klasside õpilased naljakatest ja huvitavates konkurssides ja mängudes, vaatasid huviga näitusele välja pandud kartulitest käsitsi meisterdatud esemeid.

-Euroopa kutseoskuste nädala raames korraldas Ida-Virumaa kutsehariduskeskus 8-9 klasside õpilastele köitva ja huvitava ürituse, eesmärgiga tutvustada õpilastele mitmekesisist kutseharidust ning õppimisvõimalusi. Questival toimus mitteformaalses interaktiivses võistkondlikus formaadis. Igas võistkonnas oli 5 osalejat. Meie võistkonda esindasid 9a klassi õpilased - ... (võistkonna kapten), ... Iga võistkond pidi läbima „oskuste peatused“, täitma igas peatuses planeeritud ülesanded ning teenida punkte.

Meie võistkond sai suurepäraselt püstitatud ülesandega hakkama ja saavutas esikoha.

5.novembril toimus pidulik tseremoonia, kus tehti kokkuvõtted fotokonkursist – „Keerlesid kuldsed lehed...“ ja „Imepärane maailm...“

Konkursi eesmärgid ja ülesanded:

- luua tingimused õpilaste väärtushinnangute kujundamiseks ning loomingulise eneserealiseerimise arendamiseks;
- õpilaste loominguliste võimete väljaselgitamine ja arendamine;
- ümbritseva maailma esteetilise tajumise arendamine;
- eneseväljenduse vajaduse ja oskuse kujundamine kättesaadavates loominguliikides;
- tervisliku eluviisi vajaduse kujundamine.

Osalema olid kutsutud 1-9 klasside õpilased, õpetajad, kooli töötajad ja lapsevanemad. Fotokonkursi algatajaks ja korraldajaks oli kooli õpilasesindus. Fotokonkurss ei olnud professionaalidele, selles osalesid ainult harrastajad. Kokkuvõtete tegemisel seisis žürii keerulise valiku ees, kuna konkursile esitati üle 100 töö.

Võitjate nimed:

Nominatsioon – publiku lemmik

...

- ülemaailmne Headuse Päev – 13.november. Päev algas sellega, et õpilasesinduse esindajad pakkusid kõikidele võimalust ühineda aktsiooniga „Teeme head“ ja kinkisid südameid – headuse sümbolit. Korraldati erinevaid konkursse: „kõige sõbralikum smile“, „Kingi sõbrale rõõmu“, „Värvi maailm sõbralike värvidega“. Kõik soovijad võisid saada positiivsuse laengu headuse energialaadijalt. 1.korruse fuajees rõõmustas kõiki ebatavaline puu, millel õitsesid „headuse südamed“, mille olid valmistanud meie algkooli õpilased.

- 13.novembril 2019.a toimus KM Rugodiv õpilasesinduste foorum, mille korraldajaks oli Narva noortekeskus ja Narva noorteparlament. Foorumi teemaks oli „Ülemaailmne headuse päev“. Igast koolist olid kutsutud õpilasesinduste esindajad. Meie kooli esindas meeskond:...

Foorumil osalejad läbisid koolitusel, osalesid töötubades, valmistasid ette loomingulisi etteasteid.

-Igal aastal, novembri kolmandal neljapäeval tähistab kogu maailm Suitsetamisvastast päeva. See ei ole küll pidupäev, kuid tähtis päev, mis avab meie silmad statistikale, mille kohaselt on tubakas ning selle tarbimine – hukatus.

Eelmisel õppeaastal viis õpilasesindus läbi küsitluse 7-8-ndate klasside õpilaste seas teemal - «Kaasaaegne maailm ja sigarett ehk Kas suitsetamine on moes?» Sel aastal otsustasid õpilased teada saada, mis on muutunud? Ja kas on muutunud?

Anketeerimisest võttis osa 115 õpilast 6-, 7-, 8-ndatest klassidest.

Vaja oli vastata järgmistele küsimustele:

1-Kas Te suitsetate?

A – Jah, iga päev-2%

B – Jah, kuid mitte iga päev -4%

B – Pole kunagi suitsetanud-76%

Г – Varem suitsetasin, kuid jätsin maha-18%

2-Mis Teid võiks sundida suitsetamisest loobuma?

A – Probleemid tervisega - 51 %

B – Sigarettide hind -6%

B – Informatsioon suitsetamise kahjulikkusest massiteabevahendites- 15%

Г – sõbrad ja tuttavad - 28%

3 – Kui sageli on viimase kuu jooksul Teie juuresolekul suitsetanud teised inimesed või kas olete näinud, kuidas teised inimesed suitsetavad (alla tõmmata)

Kodus (16%) , trepikojas (7 %), tänaval (51%) , laste mänguväljakul (8 %) , kooli juures (18%)

4-Kuidas Te sellesse suhtute?

A – Kutsub esile ärrituse-39%

B-Kutsub esile soovi suitsetada- 6%

B – Mul on ükskõik-55%

5-Võrreldes eelmise aastaga, kas Teie suhtumine suitsetamisse on muutunud?

A-Ei, suitsetan nagu ennegi-5%

B-Hakkasin vähem suitsetama-5%

B – Jätsin suitsetamise maha-29%

Г-Ma ei suitseta - 61%

Järeldus – 25 inimest suutis kahjuliku harjumise maha jätta ning võita nikotiinisõltuvuse.

Üritusel osalemiseks oli kutsutud noorsoopolitsei inspektor Andrei Sobolev ja koolimedõde Marina Punžina. Külalised valmistasid ette materjali suitsetamise kahjulikkusest, samuti jagasid meespead igale kohtumisel osalejale.

-«Reis tervise maale »

„Hoia tervist“ – seda fraasi oleme kõik mitu korda kuulnud. Me nõustume, kuid sageli ei tee tervise jaoks midagi. Kuidas teha nii, et 365 päeva aastas olla terve? Selleks on vaja püüda. Olla tervislike eluviisidega, õigesti toituda, ning viibida värskes õhus – sellest kõigest rääkis 22.novembril 1-3-ndate klasside õpilastele doktor Aibolit Miksturovitš Umõvalnikov. Tema juhendamisel tegid lapsed hommikuvõimlemist, lahendasid mõistatusi ning vastasid küsimustele. Peo lõppedes sai iga laps kingituseks magusa krõmpsuva õuna.

Täname 7a klassi õpilasi – ... abi eest peo läbiviimisel.

- Osalemine projektis « OLE»

Sel õppeaastal osalesid 1-3-ndate klasside õpilased projektis „OLE“ ning 20.novembril toimus aulas raudteel turvalisuse interaktiivne tund, mille viis läbi Nadežda Akrõmova. Osalejatele näidati õppevideofilmi „Raudtee – ei ole mängukoht“, milles kajastati kõiki ohtusid, mis võivad meid raudteel varitsevad, kui reegleid mitte järgida. Materjali kinnistamiseks vastasid õpilased küsimustele ning õigete vastutuste eest said helkurid, mis meenutavad neile alati ettevaatlikkusest raudteel.

- Sel õppeaastal liitus kool haridusliku ennetusprogrammiga «Kiusamisest vabaks». Eestis on novembrikuu laste õiguste kaitse kuu ning tunniteema – „Ülemaailmne tolerantsuse päev“. Üritusest võtsid osa 1-5-ndate klasside õpilased.

Järeldus: Ürituste temaatika oli mitmekesine: kalendritähtpäevad, mänguprogrammid, esteetiline kasvatus; laste looming, samuti mitu üritust tervisliku eluviisi propageerimiseks. Kõik üritused toimusid plaani kohaselt.

2.trimester

26.novembril toimusid 5-9-ndate klasside õpilastele Kodanikupäevale pühendatud üritused. Peo eel viis õpilasesindus 7-9-ndate klasside õpilaste seas läbi küsitluse ning sai lastelt teada, milliste rahvuste esindajad meie koolis õpivad. Anketeerimisest võttis osa 134 inimest.

Anketeerimise tulemused -

1.Kas tead, mis rahvusest sa oled?

a) Jah- 93%

б) Ei-7%

2.Kes sa rahvuselt oled?

Venelane -56%; Eestlane-36%; Ukrainlane-0,7%;

Grusiin -0,7%; Valgevenelane-0,7%; Lätlane-1,3%;

Mustlane-1,3%; Tatarlane -1,3% , Ei tea-3%

3.Millist keelt te peate emakeeleks?

Vene – 84%

Eesti –14%

Läti –1,3%

Mustlaste – 0,7%

4.Kuivõrd hästi te valdate emakeelt?

a) räägin, loen ja kirjutan vabalt;-81%

b) mõistan ja suudan end arusaadavaks teha;-12%

r) ei valda-7%

5.Mis keeles te kodus suhtlete?

a) ainult vene keeles;-85%

b) nii vene kui ka emakeeles;-3%

b) põhiliselt emakeeles;-6%

r) ainult emakeeles.-6%

6.Kas sinu sugulaste seas on erinevate rahvuste esindajaid? (kirjuta, milliste)

Jah – 40%(soomlased, venelased, norralased, kasahhid, poolakad, sakslased, eestlased, mustlased, ukrainlased, tatarlased, grusiinid, inglased, valgevenelased, itaallased).

Ei – 60%

7.Kas sul on kodus rahvuskultuuri esemeid, rahvariideid?

Jah-22%

Ei-78%

8.Kas sa tead, mitu rahvust ja rahvusrühma elab Eesti territooriumil?

Jah-16%

Ei-70%

Tean ligikaudu -14%

Järeldus: Meie koolis õpivad 7-9-ndate klassides 8 rahvusest õpilasi. Kõikide jaoks on Eesti kodumaa, vaatamata rahvuskultuuri, usu, keele ja traditsioonide erinevusele.

- 4.detsembril toimus KM Rugodiv Heategevuskontsert lasteaia „Muinasjutt“ nägemispuudega lastele vahendite kogumiseks. Ürituse korraldajateks olid Narva noorteparlament ning linna koolide õpilased. Saalis vabu kohti ei olnud. Kontsert oli meeldejääv ja dünaamiline. Iga artistide esinemist saatsid võimsad ovatsioonid. Meie kooli poolt esinesid jõululetteastega 9a klassi õpilased. Täname kõiki, kes panustasid lasteaia „Muinasjutt“ lastele vahendite kogumisse. Kogusime 60 eurot.

- 10.detsembril – Rahvusvaheline inimõiguste päev ning 1-5-ndate klasside õpilased tegid harjutusi haridusliku ennetusprogrammi „Kiusamisest vabaks“ raames

- «Uusaasta võlurite kool »

- 18. ja 19.detsembril toimusid uusaasta üritused. Vaatajatele meeldis huvitav ja mitmekesine peoprogramm. Lapsed võtsid heameelega osa loovtööde konkursist „Uusaastaüllatused Jõuluvanale“, postkaartide valmistamisest „Südamest südamesse“, Jõuluteemalisest flashmobist, ning üritused lõppesid peodiskoga.

- 11. jaanuaril – „Rahvusvaheline „aitäh“ päev, 1-5-ndate klasside õpilased tegid harjutusi vägivalla ennetusprogrammi „Kiusamisest vabaks“ põhjal

-plastiliini valmistamise meistrikläss – 15.jaanuaril õppisid 1a klassi õpilased tööõpetuse tunnis valmistama plastiliini, kasutades ainult naturaalseid, allergiavabu koostisosi. Lapsed näitasid oma loovvõimeid ning suure heameelega voolisid kujukesi, millele kirjutasid oma nimed.

- 6. ja 13.detsembril peale 6-ndat tundi toimus aulas filmi „Koduloomade salaelu – 2“ ühisvaatamine.

17. ja 24. jaanuaril peale 6-ndat tundi toimus aulas filmi „Küülik Peter“ ühisvaatamine

- 21. jaanuaril toimusid meie koolis ebatavalised aktsioonid, mis olid pühendatud tervituste ja kallistuste päevale. Juba hommikul oli õpilasesindus ette valmistanud ja läbi viimas konkursse:

- „Tere hommikust!“

- „Tänu“

- „Tahan öelda aitäh“

- „Kõige soojem kallistus“

Vahetundides said kõik soovijad teha omaenda kallistuste rekordi, rääkisid üksteisele häid sõnu, kinkisid soojust, rõõmu ja sõprust.

-23. jaanuaril toimus Narva noortekeskuses mäng-viktoriin „Muinasjutulaegas“, mille eesmärgiks oli eruditsiooni ja loogilise mõtlemise kontrollimine noorema ja keskmise kooliealiste laste seas. Meie kooli esindas 4a klassi võistkond, koosseisus – ... Osalejad pidi

läbima 4 vooru, vastama küsimustele, mille arutamiseks oli ette nähtud 10 minutit. Püstitatud ülesannetega said kõik mängus osalejad suurepäraselt hakkama ning neid autasustati magusate auhindadega.

Sel õppeaastal võtab meie kool taas osa KEAT projektist – „Kaitse end ja aita teist“. Poole aasta jooksul peavad 6-ndate klasside õpilased läbima koolituse, kuulama loenguid, osalema meistriklässides. 27. jaanuaril toimus esimene kohtumine, mille viis läbi Päästeameti spetsialist Maila Leete. Lapsed said teada tulekahjude tekkepõhjused, seda, kuidas on vaja käituda lõhkeseadme avastamisel ja vaatasid videoklippi turvalisusest veekogudel ning osalesid praktiliste ülesannete täitmisel.

31. jaanuaril, 1. klasside õpilastele toimus meie koolis õppetund teemal „Päästmine veekogudel“. Ohutuse tunni viis läbi Päästeameti spetsialist Maila Leete. Poisid ja tüdrukud vastasid aktiivselt küsimustele, õppisid huviga tundma veekogudel käitumist, uppujate päästmise ja esmaabi osutamise võtteid, ohutusnõudeid massiliste supluste ajal.

- 11.veebruari toimus Narva spordikeskuses traditsiooniline tantsumaraton, milles osalesid Narva koolide õpilased ja Jaanlinna külaliskõigkond. Maratonis osales 10 kõigkonda, kes samaaegselt katkematult tantsisid, demonstreerides kadestamisväärt vastupidavust ja elurõõmu. Samuti oli kõigkidel osalejatel vaja omada eristavaid atribuute ning valmistada ette kodune ülesanne Sõbrapäeva teemal. Meie kõigkond esines silmapaistva tantsunumbri ja sai auhinna „Kõige originaalsem kõigkond“. Nagu alati oli ka sellel üritusel tunda kaasaalajate tugevat toetust, eriti tahaks ära märkida, et „STARTINI“ ajal on kaasaalajate vidu koju toonud meie kooli kaasaalajad, ning on eriti meeldiv, et see aasta ei olnud erand. Täname 8b, 9a ja 9b klasside õpilasi ning õpetajaid I.Kedust ja J.Vissarionovit aktiivse osalemise eest!

- 11.veebruari Ülemaailmne turvalise Internet päev. 1-5-ndate klasside õpilased tegid harjutusi haridusliku ennetusprogrammi „Kiusamisest vabaks“ raames

- 13.veebruari toimusid esmaabi osutamise praktilised harjutused 6-ndate klasside õpilastele, kes osalevad KEAT projektis. Tutvumisloengu ning meistrikläss viis läbi Punase Risti Ida-Virumaa spetsialist Anna Karina. Lapsed olid väga huvitatud, kuulasid tähelepanelikult ja jätsid meelde, õppisid õigesti siduma ning žgutti kasutama. Nüüd nad ei sattu segadusse ja suudavad rakendada saadud teadmisi erakorralistes olukordades.

- 14. veebruaril oli kooli fuajee kaunistatud südametega, terve päev töötas post, kõik soovijad said osaleda konkursil „Leia paar“. Sel aastal otsustas õpilasesindus korraldada mängu 6-9 klasside õpilaste jaoks „Arva ära meloodia“ ning piduliku programmi 7-9 klasside õpilastele „Kohtingu peaproov“. 6-7 klasside seas osutusid mängu võitjateks 6a klassi kõigkond, 8-9 klasside seas saavutas võidu 9a klassi kõigkond.

24. veebruaril tähistab Eesti riigipüha – Iseseisvuspäeva. Mitmeaastast traditsiooni järgides toimusid 21.veebruari 5-9-ndate klasside õpilastele pidulikud üritused Eesti Vabariigi sünnipäeva auks. Õpilasesinduse esimees ... ja esimehe asetäitja ... rääkisid iseseisva Eesti tekkeloo, samuti tutvustasid kõigkidele kohalviibijatele huvitavaid fakte meie riigi kohta.

- Et mitmekesistada kooli tegevust, kuna flash-mobid on kaotamas oma aktuaalsust, neid külastavad massiliselt ainult algkooli õpilased, siis peale vaheaega tegi õpilasesindus õpilastele ettepaneku aulas vahendtundide ajal laulda Karaoket,

KOLMAPÄEV

Vahetunnis peale 2-st tundi- 5,6 ,7 ja 8a klassid

Vahetunnis peale 3-ndat tundi -8-9 klassid

REEDE

Vahetunnis peale 2-st tundi -8, 9 ja 6a klassid

Vahetunnis peale 4-ndat tundi -5, 6, 7 ja 8a klassid

Järeldus: Seoses sellega, et mitte kõik klassid ei osale aktiivselt klassivälises töös, on vaja aktiivsemalt kaasata klassijuhatajaid klassiväliste ürituste ettevalmistusse ja läbiviimisse ning läbi mõelda ja korraldada ühistegevust.

3.trimester

- Märtsis korraldas õpilasesindus õpilaste, õpetajate ja vanemate seas fotokonkursi „Ilmuta end“.

Konkursi eesmärgid ja ülesanded-

- laste kaasamine sisurikka vaba aja veetmise võimalustesse
- loov- ja haridusülesannete lahendamiseks kasutatavate info- ja muude tehnoloogiate omandamine
- loovpotentsiaali ja loominguliste võimete arengu väljaselgitamine
- parimate fotode avaldamine kooli veebilehel

Tähtajad – 6.03 – 16.03.

Kokkuvõtete tegemine ja osalejate autasustamine -17.03

Aukirjade ja diplomite väljatöötamise eest olid määratud vastutavad – õpilasesinduse esimees – ... ja esimehe asetäitja –

- Alates 16.märtsist läks kool üle distantsõppele eesmärgiga ennetada koroonaviiruse levikut laste seas. Ning laste vaba aja mitmekesistamise eesmärgil, töötas õpilasesindus välja ja viis läbi:

- Mängu «Usun – ei usu » ja viktoriini «Kõigest üle maailma»

Distantsistungil nõustusid kõik õpilasesinduse liikmed otsusega edastada infot pakutavate ürituste kohta kõikide klassikaslasteni, et lapsi mängudesse kaasata.

- Ülemaailmne tervisepäev «Mina olen vastu!»

Kõik õpilasesinduse liikmed otsustasid ühehäälselt osaleda aktsioonis „Jäta maha kahjulikud harjumused“ ning laste soovi kohaselt, seab igaüks ise endale eesmärgid ja ülesanded, mida on vaja täita.

- Ökoloogiline aktsioon «Puhas planeet- terve Maa!»

Kõik õpilasesinduse liikmed osalesid distantsistungil, mille viisid läbi õpilasesinduse esimees ..., esimehe asetäitja ... ja huvijuht Viktoria Aleksejeva. Otsustati läbi viia ökoloogiline aktsioon „Puhas planeet – terve Maa!“, et pöörata õpilaste ja vanemate tähelepanu keskkonna hoidmise probleemile. Ökoloogilises aktsioonis osalemine annab kõikidele osalejatele võimaluse teadvustada looduse reostuse probleemi sügavust, elada see isiklikult üle, otsida iseseisvalt sellele probleemile lahendust, väljendada loovust, hinnata oma tegevuse tulemust. Kõik õpilasesinduse liikmed väljendasid püüdlust ise loodust hoida ning kutsuda seda tegema ka ümbritsevaid.

Kokkuvõtte istungil õpilasesinduse esimehe ... tehtud töö kohta 2019-2020 õppeaastal, võeti vastu otsus tunnustada õpilasesinduse töö – rahuldavaks.

Klassiväline tegevus distantsõppe perioodil

Õpilastele tehti ettepanek jätkata kavandatud ürituste ja plaanide realiseerimist, kasutades ära distantsformaati, aktiivsete linkide vahendusel kasvatustegevuse suunal.

Eesmärk: soodsate tingimuste loomine isiksuse igakülgseks arenguks ja eneserealiseerimiseks, samuti õpipädevuste kujundamiseks kaasaegsete haridustehnoloogiate kasutamisega distantsõppele ülemineku perioodil.

3 trimestri jooksul koostöös Narva noortekeskuse spetsialistidega distantsõppe perioodil, klassivälise tegevuse ning täiendõppe raames pakuti õpilastele osaleda online-režiimis toimuvatel üritustel:

Online-viktoriin:

- "Долго ли, коротко ли..." Aleksandr Puškini muinasjuttude ainetel

- viktoriin "Kõigest üle maailma"

- viktoriin Eesti vaatamisväärsuste kohta.

- viktoriin "Piltmõistatused"

- viktoriin «Kirjanduslik palavik»

- viktoriin Hans Cristian Anderseni muinasjuttude ainetel.

- viktoriin «Huvitavad faktid»

- viktoriin "Kõigest üle maailma"

- viktoriin multifilmide põhjal

- viktoriin "Eesti linnud"
- viktoriin – Teema - Kino!
- muusikaviktoriin "Arva ära laul"
- viktoriin «Tõde või vale»
- viktoriin "Valge ruut"
- piltmõistatused- «Nutikus»

Online-mäng:

- filmifänn
- mäng „Dešifreeri film“
- mäng «Сто к одному»,
- mäng "Emoji style", kus on vaja ära arvata multifilm või teos.
- mäng "Krokodill".
- mäng "Kus on loogika"?
- mäng "Kus on loogika " 2. osa.
- mäng "Ülesanded"
- mini-essede konkurss teemal «Amet, mille võiks välja mõelda». Vaja on vastata küsimusele: «Millist ametit praegu maailmas ei ole, kuid see tuleks välja mõelda».
- ristsõna teemal "Harry Potteri maailm".
- ristsõna teemal "Elav maailm".

Üritustes osalemise tulemused –

Viktoriinide, mängude ja ristsõnade võitjad:

...

Klassiväline töö koos õpingutega on tõhus meede, mis mobiliseerib tunnetuslikku aktiivsust õpilastel, kaasab neid iseseisvasse loovtegevusse, arendab algatusvõimet, eneseharimise oskusi ja kogemust. Ülesandeid täites omandasid õpilased uusi teadmisi, mis võimaldas laiendada lapse silmaringi. Tagasiside põhjal, need õpilased, kes kasutasid internetitehnoloogiaid, märkisid, et see on protsess, mis nõuab suurt ajakulu, kuid on kaasakiskuv ja loominguline.

Järeldus:

Klassivälise töö korraldamine ja realiseerimine e-õppe ja distantstehnoloogiate kasutamise on suuteline rikastama kasvatusprotsessi.

Distantsõppevormi ning infotehnoloogiate positiivsed küljed klassivälises töös:

- klassiväline töö muutub küllastunumaks;
- õpilaste kohandumine kaasaegses inforuumis;
- laieneb õpilase iseseisva tegevuse ulatus;

Kokkuvõte

Vastavalt ülekoollilisele tööplaanile toimusid kõik planeeritud üritused tähtaegselt. Õppeaasta alguses osalevad põhiastme õpilased 6-9 klassidest õpilasesinduse valimistes. Jaotades lapsed gruppidesse nende eripärade, soovide ja võimaluste poolest, saavutame me kooli tegevuses iga lapse võimete avaldumise, tema suurtes ja väikestes tegevustes. Lapsed on muutunud aktiivsemaks, kaks korda kuus toimuvad koosolekud, millel kinnitatakse ja korrigeeritakse klassivälise tegevusega seotud plaane, määruseid, sünnivad uued ideed, kuidas muuta koolielu huvitavamaks, sisukamaks. Õpilastele luuakse tingimusi ühiskondliku aktiivsuse arendamiseks, loominguliste ja individuaalsete võimete avaldumiseks, suure osa õpilaste kaasamiseks klassivälisesse tegevusse. ÕE meeskonnas on mitmete linnaürituste, heategevuskontsertide aktiivsed osalejad, nad osalevad koolitustel, teevad tihedat koostööd Narva noortekeskusega, korraldavad ühiseid aktsioone, flashmob`e, osalevad projektides ning õppeaasta jooksul on asendamatud abistajad koolis. Aru annavad esimees ja esimehe asetäitja, esinevad kriitika ja soovidega, määravad kindlaks ülesanded järgmiseks aastaks

Olulisemad parendusvaldkonnad

Kooli senine tööjaotus on taganud kooli arengu ja vajalike protsesside tulemusliku toimimise. Väljakujunenud struktuur on lihtne ning töötajatele arusaadav. Arengukava eesmärk on tingitud eelkõige asjaolust, et koolile on pandud põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest tulenev kohustus lähtuda õppeprotsessis kaasava hariduse põhimõttest. Kaasava õppe põhimõtete järjekindel rakendamine esitab koolile uusi väljakutseid haridussüsteemis tervikuna. Analüüsida tuleb täiendavalt abiõpetaja vajadust muutunud olukorras ja tugispetsialistide kättesaadavuse piisavust. Lähtudes tänasest olukorrast on oluliseks arendusvaldkonnaks kaasava õppe põhimõtete rakendamisest tulenevalt kooli struktuuri ja tööjaotuse ülevaatamine ja vajadusel ametijuhendite korrigeerimine. Eesmärk on tingitud asjaolust, et 2017. aastal kaotas kehtivuse Vabariigi Valitsuse 26. veebruari 2001. a määrus nr 80 „Asjaajamiskorra ühtsed alused“. Selle asemel on Vabariigi Valitsus oma 25. mai 2017. a määrusega nr 88 kehtestanud „Teenuste korraldamise ja teabehalduse alused“. Kogu kooli asjaajamisega seotud tegevus tuleb selle määrusega kooskõlla viia. Lähtudes tänasest olukorrast on oluliseks arendusvaldkonnaks kooli asjaajamisega seotud tegevuste kooskõlla viimine Vabariigi Valitsuse 25. mai 2017. a määrusega nr 88 „Teenuste korraldamise ja teabehalduse alused“ ning arhiivi korrastamine.

Selleks, et senisest tõhusamalt pakkuda õpilasele tuge kaasava hariduse kontekstis, on võtmetähtsusega lapsevanemate ja kooli vahelise suhtluse ja koostöö suurendamine. Kindlasti on üheks oluliseks kooli tugevuseks huvigruppidega koostöö kavandatus ja huvigruppide kaasatus kooli õppe- ja kasvatustegevust ja juhtimist mõjutavate otsuste tegemisse. Oluliseks tugevuseks võib lugeda kooli juhtkonna ja hoolekogu, kui sidusgruppe (sh lapsevanemaid) siduva institutsiooni head koostööd. Selleks, et veel tõhusamalt koolis toimetada on oluliseks arendusvaldkonnaks vanemate kaasatuse suurendamine ning võimaluste leidmine vanemate laiemaks kaasamiseks tagasiside andmisel infotehnoloogilisi vahendeid kasutades. Olulise eesmärgina on koostöö tõhustamine gümnaasiumite ja kutseõppeasutustega, et koolis läbiviidava karjäärinõustamise abil suurendada õpilaste edasiõppimise kindlust. Eelkõige see tähendab seda, et õpilased asuksid õppima koolis, mis pakub neile huvi ja vastab võimetele ning siit tulenevalt väheneks väljalangevus koolist kuhu õpilane peale põhikooli lõpetamist edasi õppima asub. Koostöö veelgi paremaks tõhustamiseks on parendusvaldkonnaks koostöö tõhustamine

gümnaasiumite ja kutseõppeasutustega, et koolis läbiviidava karjäärinõustamise abil suurendada õpilaste edasiõppimise kindlust. Üheks kooli tugevuseks on säästlike ja keskkonnahoidlike käitumisharjumuste väärtustamine igapäevases tegevuses. Koolis toimib säästlik ja keskkonnahoidlik majandamine. Koolis analüüsitakse järjepidevalt igakuiseid kütte-, elektri-, veekulusid ning sellest lähtuvalt planeeritakse kokkuhoidu soodustavad tegevused. Säästlikku majandamise oskust ja keskkonnahoidlikku suhtumist kujundatakse õpilastes läbi õppe- ja kasvatusprotsessi ning projektitöö, mille algatajateks on õpetajad ning mis hõlmavad kõiki kooliastmeid.

Otsustati:

Võtta teadmiseks 2019-2020.a õppeaasta õppe – ja kasvatusetegevuse analüüsis toodud info ning muuta prioriteetseks 2019-2020 õa. kooli üldtööplaanis nõrgad valdkonnad kooli õppe – ja kasvatusetegevuses.

Õiguslik alus: Haridus- ja teadusministri 23. august 2010. a määrus nr 44, *Kooli õppenõukogu ülesanded ja töökord* § 2, lg 6.

Otsuse poolt on 27 õppenõukogu liiget, vastu 0 ja erapooletuid 0

2. 2020-2021. õa. kooli üldtööplaani kinnitamine

Sõna võtsid Aleksandr Openko, õppealajuhataja: Haridus- ja teadusministri 25. august 2010.a määrus nr 52 *Kooli õppe- ja kasvatusalastes kohustuslikes dokumentides esitatavad andmed ning dokumentide täitmise ja pidamise kord* § 4 sätestab, et üldtööplaani on koolidokument, milles määratletakse kooli ühe õppeaasta tegevuskava, lähtudes kooli arengukavast ja õppekavast, õppeaasta üldesmärkidest ja eelmise aasta töö kokkuvõttest. Üldtööplaani vormistatakse alapunktadena, kus konkretiseeritakse igas alapunktis kirjeldatud tegevusvaldkonna ülesanded, tegevused, vastutajad ja tähtajad. Nimetatud määrusest on näha, et üldtööplaani ei ole ette antud kindlat vormi. Haridus- ja teadusministri 23. august 2010. a määrus nr 44, *Kooli õppenõukogu ülesanded ja töökord* § 2, lg 2 sätestab, et õppenõukogu kinnitab kooli üldtööplaani iga õppeaasta alguseks. Vastavalt õppenõukogu tegutsemise korrale tuleb üldtööplaani kinnitada õppenõukogus õppeaasta alguseks. Õppeaasta algab 01. septembril. Seega üldtööplaani saab läbi arutada ja heaks kiita enne 01. septembrit. Üldtööplaani koostamisel tuleks järgida alljärgnevat põhimõtteid:

- üldtööplaani peab olema ülevaatlik, kajastades kooliarendamisega seotud tegevusi, õppenõukogu tegevust ja liikluskasvatusega seotud üritusi;
- üldtööplaani peab olema lihtsalt kasutada, mistõttu on eelistatud tabeli vormi; üldtööplaani peab määratlema selgelt vastutajad, et kooli töötajad saaksid aru, kes, mida ja millal peab tegema;
- üldtööplaani peab olema praktilise suunitlusega st võimaldab kõikidel organisatsiooni liikmetel
- üldtööplaani struktuur peab võimaldama teostada üldtööplaanis kavandatu seiret.

Üldtööplaani eesmärgid on seotud arengukava tegevuskavas püstitatud eesmärkidega. Üldtööplaani kinnitatakse enne õppeaasta algust. Vajadusel lisatakse õppeaasta jooksularendustegevusi. 2020-2021 õa. kooli üldtööplaani on koostatud kooskõlas hariduselu reguleerivates õigusaktides sätestatule. Tegi ettepaneku kinnitada 2020-2021. õa. kooli üldtööplaani.

Otsustati:

Kinnitada 2020-2021 õa. kooli üldtööplaani.

Õiguslik alus: Haridus- ja teadusministri 25. august 2010.a määrus nr 52 *Kooli õppe- ja kasvatusalastes kohustuslikes dokumentides esitatavad andmed ning dokumentide täitmise ja pidamise kord* § 4.

Otsuse poolt on 27 õppenõukogu liiget, vastu 0 ja erapooletuid 0

Jelizaveta Tšertova
Õppenõukogu esimees

Aleksandr Openko
Protokollija

ÕPPENÕUKOGU OTSUS

Õppenõukogu 31.08.2020.a koosoleku protokoll 1.5/5 lisa nr 1

Narva

31.08.2020.a otsus nr 1.5/5-1

Õppeaasta õppe- ja kasvatustegevuse tulemuste läbiarutamine ja ettepanekute tegemine kooli juhtkonnale kooli õppe- ja kasvatustegevuse täiustamiseks

1. OTSUSE FAKTILINE ALUS

Otsuse õiguslik põhjendus ja otsuse tegemise asjaolud

Vastavalt haridus- ja teadusministri 23. augusti 2010. a määruse nr 44, *Kooli õppenõukogu ülesanded ja töökord* § 2, lg 6 kohaselt tuleb üldtööplaani koostamisel lähtuda lisaks arengukavale, õppekavale ja õppeaasta üldeesmärkidele veel eelmise aasta töö kokkuvõttest. Seega eelmise aasta töö kokkuvõtte sisaldab ettepanekuid kooli juhtkonnale kooli õppe- ja kasvatustegevuse täiustamiseks. Eelmise aasta töö kokkuvõtte võiks soovitavalt igal õppeaastal koostada direktori asetäitja õppe- ja kasvatustegevuse alal, sidudes kooli sisehindamise protsessiga ning kaasates sellesse protsessi õpetajaid näiteks eneseanalüüsil põhineva aastaaruande ja sellele järgneva arenguvestluse kaudu. Eelmise aasta kokkuvõtte on otstarbekas koostada tuginedes kooli hindamiskriteeriumidele. Koostatud aasta töö kokkuvõtte põhjal teeb direktori asetäitja õppe- ja kasvatustegevuse alal õppenõukogu koosolekul ettekande, mille peamiseks eesmärgiks on vahetult enne uut õppeaastat häälestada ja innustada pedagooge uuel õppeaastal püüdema toime tulla nende ees seisvate uute väljakutsetega.

Menetluse käik

Aleksandr Openko, direktori asetäitja õppe- ja kasvatustöö alal esitas arvutipresentatsiooni teemal «Narva 6. Kooli 2019-2020. õppeaasta kokkuvõtte». Jutustas positiivsetest ja negatiivsetest õppeprotsessi külgedest koolis. Pärast toimus hinnangu arutelu, mille käigus olid määratlenud prioriteedid järgmiseks õppeaastaks ning tehtud ettepanekud koolijuhtkonnale õppe- ja kasvatustegevuse täiustamiseks.

Tekkivad tagajärjed

Õppenõukogu poolt juhtkonnale tehtud ettepanekute alusel koostatakse kooli üldtööplan.

2. OTSUSE ÕIGUSLIK ALUS

Haridus- ja teadusministri 23. august 2010. a määrus nr 44, *Kooli õppenõukogu ülesanded ja töökord* § 2, lg 6.

3. OTSUSE RESOLUTSIOON

Võtta teadmiseks 2019-2020 õa. õppe- ja kasvatusprotsessi analüüsis toodud informatsioon ning nõrgad valdkonnad kooli õppe ja kasvatusprotsessis muuta prioriteetseteks 2020-2021 õa. kooli üldtööplaanis.

Otsuse poolt on 27 õppenõukogu liiget, vastu 0 ja erapooletuid 0

4. OTSUSE TÄITMISE TÄHTAEG JA VASTUTAJA

1. Otsuse täitmise tähtaeg: 31. august 2020. a.
2. Otsuse täitmise vastutaja: õppenõukogu esimees Jelizaveta Tšertova.

5. OTSUSE TEATAVAKSTEGEMINE

Õppenõukogu otsus avalikustatakse koosolekule järgneval tööpäeval kooli veebilehel vastavalt *Avaliku teabe seadusele*.

6. OTSUSE JÕUSTUMINE

Õppenõukogu otsus jõustub selle vastuvõtmisel.

7. VAIDLUSTAMISVIIDE

1.Õppenõukogu otsusega mittenõustumise korral on kooli direktoril õigus peatada otsuse täitmine oma käskkirjaga kolmeks nädalaks ja esitada küsimus kooli õppe- ja kasvatustegevuse üle järelevalvet teostava isiku poole läbivaatamiseks ja otsustamiseks.

2.Õppenõukogu otsusega mittenõustumise korral on õppenõukogu liikmel õigus pöörduda kooli õppe- ja kasvatustegevuse üle järelevalvet teostava isiku poole otsuse läbivaatamiseks viie tööpäeva jooksul arvates koosoleku toimumisest.

Jelizaveta Tšertova
Õppenõukogu esimees

ÕPPENÕUKOGU OTSUS

Õppenõukogu 31.08.2020.a koosoleku protokoll 1.5/5 lisa nr 2

Narva

31.08.2020.a otsus nr 1.5/5-2

2020-2021. õa. kooli üldtööplaani kinnitamine

1. OTSUSE FAKTILINE ALUS

Otsuse õiguslik põhjendus ja otsuse tegemise asjaolud

Haridus- ja teadusministri 25. august 2010.a määrus nr 52 *Kooli õppe- ja kasvatusalastes kohustuslikes dokumentides esitatavad andmed ning dokumentide täitmise ja pidamise kord* § 4 sätestab, et üldtööplaani on koolidokument, milles määratletakse kooli ühe õppeaasta tegevuskava, lähtudes kooli arengukavast ja õppekavast, õppeaasta üldeesmärkidest ja eelmise aasta töö kokkuvõttest. Üldtööplaani vormistatakse alapunktidenä, kus konkretiseeritakse igas alapunktis kirjeldatud tegevusvaldkonna ülesanded, tegevused, vastutajad ja tähtajad. Haridus- ja teadusministri 23. august 2010. a määrus nr 44, *Kooli õppenõukogu ülesanded ja töökord* § 2, lg 2 sätestab, et õppenõukogu kinnitab kooli üldtööplaani iga õppeaasta alguseks. Vastavalt õppenõukogu tegutsemise korrale tuleb üldtööplaani kinnitada õppenõukogus õppeaasta alguseks. Õppeaasta algab 01. septembril. Seega üldtööplaani saab läbi arutada ja heaks kiita enne 01. septembrit.

Üldtööplaani koostamisel tuleks järgida alljärgnevatid põhimõtteid:

- 1) üldtööplaani peab olema ülevaatlik, kajastades kooliarendamisega seotud tegevusi, õppenõukogu tegevust ja liikluskasvatusega seotud üritusi;
- 2) üldtööplaani peab olema lihtsalt kasutada, mistõttu on eelistatud tabeli vormi;
- 3) üldtööplaani peab määratlema selgelt vastutajad, et kooli töötajad saaksid aru, kes, mida ja millal peab tegema;
- 4) üldtööplaani peab olema praktilise suunitlusega st võimaldab kõikidel organisatsiooni liikmetel järgmise tasandi tööplaan teha;
- 5) üldtööplaani struktuur peab võimaldama teostada üldtööplaanis kavandatu seiret.

Menetluse käik

Kooli üldtööplaani on koolidokument, milles määratletakse kooli ühe õppeaasta tegevuskava, lähtudes kooli arengukavast ja õppekavast, õppeaasta üldeesmärkidest ja eelmise aasta töö kokkuvõttest. Üldtööplaani koostatakse iga aasta ja vormistatakse alapunktidenä vastavalt tegevusvaldkondadele. Igas alapunktis määratletakse ülesanded, tegevused, vastutajad ja tähtajad. Üldtööplaanis on kavandatud õppenõukogu tegevus õppeaastaks ja liikluskasvatus. Üldtööplaani eesmärgid on seotud arengukava tegevuskavas püstitatud eesmärkidega. Üldtööplaani kinnitatakse enne õppeaasta algust. Vajadusel lisatakse õppeaasta jooksul parendustegevusi.

Tekkivad tagajärjed

Pärast õppenõukogu otsuse tegemist vormistatakse üldtööplaani dokumendina, mille tulemusena muutub üldtööplaani haldusdokumendiks. Hariduselu reguleerivad õigusaktid ei kohusta üldtööplaani, kui haldusdokumenti kinnitama teise haldusdokumendiga, milleks on koolidirektori käskkirj. Üldtööplaani avalikustatakse kooli veebilehel.

2. OTSUSE ÕIGUSLIK ALUS

Haridus- ja teadusministri 25. august 2010.a määrus nr 52 *Kooli õppe- ja kasvatusalastes kohustuslikes dokumentides esitatavad andmed ning dokumentide täitmise ja pidamise kord* § 4

3. OTSUSE RESOLUTSIOON

Kinnitada 2020-2021. õa. kooli üldtööplaan.

Otsuse poolt on 27 õppenõukogu liiget, vastu 0 ja erapooletuid 0

4. OTSUSE TÄITMISE TÄHTAEG JA VASTUTAJA

1. Otsuse täitmise tähtaeg: 31. august 2020. a.
2. Otsuse täitmise vastutaja: õppenõukogu esimees Jelizaveta Tšertova

5. OTSUSE TEATAVAKSTEGEMINE

Õppenõukogu otsus avalikustatakse koosolekule järgneval tööpäeval kooli veebilehel vastavalt *Avaliku teabe seadusele*.

6. OTSUSE JÕUSTUMINE

Õppenõukogu otsus jõustub selle vastuvõtmisel.

7. VAIDLUSTAMISVIIDE

- 1.Õppenõukogu otsusega mittenõustumise korral on kooli direktoril õigus peatada otsuse täitmine oma käskkirjaga kolmeks nädalaks ja esitada küsimus kooli õppe- ja kasvatustegevuse üle järelevalvet teostava isiku poole läbivaatamiseks ja otsustamiseks.
- 2.Õppenõukogu otsusega mittenõustumise korral on õppenõukogu liikmel õigus pöörduda kooli õppe- ja kasvatustegevuse üle järelevalvet teostava isiku poole otsuse läbivaatamiseks viie tööpäeva jooksul arvates koosoleku toimumisest.

Jelizaveta Tšertova
Õppenõukogu esimees